

Согласовано
на педагогическом совете
МБДОУ
протокол № 1
от «18» 08 2024 г



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №140»
Г. Н. Хайретдинова
Приказ № 49
от «02» 09 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения «Детский сад №140
комбинированного вида» Приволжского
района г. Казани

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №140 комбинированного вида» Приволжского района города Казани является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ № 140 являются документы:

Федерального уровня

✓ Закон Российской Федерации от «Об образовании в Российской Федерации» от 2012 года

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

✓ СанПиН 1.2.3685021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

✓ Закон о государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан N 44-ЗРТ от 28.07.2004.

✓ ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
3. Введение национально-регионального компонента.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и др.)

В соответствии с действующим законодательством в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: Обязательная и формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Формируемая часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Образовательная область «Художественно–эстетическое развитие» состоит из тематических модулей «Художественное творчество» (лепка (1 раз в 2 недели), аппликация (1 раз в 2 недели), рисование (в младших группах – 1 раз в неделю, в старших - 2 раза в неделю), «музыка» реализуется в процессе ООД, праздников и развлечений.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя тематический модуль «Здоровье».

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» состоит из тематических модулей: в сфере социальных отношений, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, (краеведение - 1 раз в неделю, этикет – 1 раз в неделю), формирование основ безопасного поведения (здоровье и безопасность – 1 раз в неделю, БДД – 1 раз в неделю).

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя тематические модули: сенсорные эталоны и познавательные действия (реализуется в режиме дня и в процессе интеграции всех областей), математические представления (1 раз в неделю, в подготовительной группе – 2 раза в неделю), окружающий мир (ознакомление с предметным и социальным миром – 2 раза в месяц), природа («ознакомление с природой - 2 раза в месяц).

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя тематические модули: формирование, обогащение и активизация словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, развитие связной речи (занятия по речевому развитию – 1 раз в неделю), подготовка детей к

обучению грамоте (реализуется в режиме дня и в процессе интеграции всех областей), формирование интереса к художественной литературе (реализуется в процессе интеграции со всеми образовательными областями в рамках образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и ребенка в режиме дня), обучение татарскому (родному) языку (в младших группах с детьми татарской национальности - 3 раза в неделю в режиме дня, в средних группах - 3 раза в неделю в режиме дня, в старших группах – 1 раз занятие и 2 раза в режиме дня, в подготовительных группах 2 раза занятия и 1 раз в режиме дня).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» состоит из тематических модулей: приобщение к искусству, изобразительная деятельность (младшая, средняя, старшие группы – рисование 1 раз в неделю, подготовительная группа – 2 раза в неделю), конструктивная деятельность реализуется в режиме дня и в процессе интеграции всех областей, музыкальная деятельность (все группы – 2 раза в неделю), театральная деятельность (реализуется в процессе интеграции со всеми образовательными областями в рамках образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и ребенка в режиме дня), **культурно-досуговая деятельность**.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется во всех группах 3 раза в неделю (в младших и средних группах – 3 раза в помещении, в старших и подготовительных группах – 2 раза в помещении, 1 раз на свежем воздухе).

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющее более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 30 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 3 часа 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 4 часа 10 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – 7 часов 30 мин.

Продолжительность занятия:

- для детей от 3-х до 4-х лет – 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – 20 минут
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между занятием составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять 25 минут в день. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям МБДОУ). Физкультура на прогулке проводится в первую половину дня.

Количество компонентов образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно – эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в МБДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре, обучение по татарскому языку – воспитатель по обучению татарскому языку.

В МБДОУ «Детский сад №140» функционирует логопедическая служба, целью которой является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения в устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедической службы являются подгрупповая (фронтальная) и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель – логопед. В работе с детьми учитель – логопед руководствуется адаптированной основной образовательной программой детского сада, разработанной на основе примерной АООП Нищевой Н. В. для дошкольников с ТНР. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 5 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 25 - 30 минут. Подгрупповая (фронтальная) деятельность проводится согласно сетке (3 раза в неделю), индивидуальная образовательная деятельность проводится согласно графику работы логопеда.

Педагог – психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно – развивающую деятельность, оказывает психолого – профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ. В работе с детьми педагог – психолог использует программу «Цветик - семицветик» под ред. Н. Ю. Куражевой и др.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период увеличивается продолжительность прогулок.

Формируемая часть программы отражает:

- Видовое разнообразие МБДОУ «Детский сад №140», наличие приоритетного направления.

- Специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательных процесс, обучение татарскому (родному) языку.

Реализация регионального компонента в ДООУ осуществляется педагогами МБДООУ на основе региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөенеч – радость познания» Шаеховой Р. К.

Региональный компонент реализуется в образовательных областях:

- Познание (познавательное развитие) – 2 раза в месяц
- Речевое развитие – 1 раз в месяц
- Художественное творчество (изобразительная деятельность) – 2 раза в месяц
- Художественное творчество (художественный труд) – 1 раз в месяц
- Чтение художественной литературы – 2 раза в месяц
- Физическая культура – 2-3 раза в месяц (подвижные игры народов Поволжья)
- Музыка (музыкальное развитие) – 1 раз в месяц.

Деятельность взрослых и детей по реализации и освоению Программы организуется в режиме дня в двух основных моделях – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Образовательная деятельность реализуется не на жестко регламентируемых занятиях, а через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм (проблемно – игровая ситуация, чтение художественной литературы, наблюдение, подвижная игра, игровое упражнение, детское экспериментирование, проектная деятельность и др.), выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно. Детские виды деятельности отражают систему образовательного содержания, они расширяют и углубляют содержание образовательной программы дошкольного образования.

Для обеспечения целостности представлений ребенка о родном крае используется комплексно – тематический подход.

Обучение татарскому (родному) языку в ДООУ осуществляется через реализацию УМК Зариповой З. М. и других авторов. В средней татарской группе обучение ведется по методическому пособию Хазратовой Ф. В. «Туган телдә сөйләшәбез».

Кроме занятий по обучению детей татарскому языку воспитатель по обучению языку ведет индивидуальную работу с детьми в свободное от образовательной деятельности время. Воспитатели групп создают языковую среду в общении с детьми в течение дня с целью закрепления изученного материала занятия по обучению детей татарскому (родному) языку.

Сводная таблица
Учебный план воспитательно-образовательной работы
(основная часть)
Формируемая часть учебного воспитательно-образовательного плана
(Совместная образовательная деятельность)

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы периодичность			
		Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Познавательное развитие	1. Формирование математических представлений	1	1	1	2
	2. Окружающий мир	1	1	1	1
Речевое развитие	1. Речевое развитие	1	1	1	1
	2. Обучение грамоте			1 (3 гр.)	1
	3. Ознакомление с художественной литературой	Ежедневно			
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество				
	• Рисование	1	1	1	2
	• Лепка	0,5	0,5		0,5
	• Аппликация	0,5	0,5		0,5
	Музыкальное развитие	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная (физическая культура в помещении)	3	3	2	2
	Двигательная (Физическая культура на прогулке)			1	1
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, трудовое воспитание, социализация, развитие общения, социальных отношений, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения, ребенок в семье и обществе; самостоятельность.	Ежедневно			
Говорим по-татарски				1 (6 гр.)	2
Итого		10	10	10	15
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	1 раз в нед.	1 раз в нед.
	Конструктивная деятельность	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.
	Рисование	-	-	1 раз в нед.	-
	Аппликация	-	-	1 раз в 2 нед.	-
	Лепка	-	-	1 раз в 2 нед.	-
	Родной язык	3	-	-	-
	Говорим по-татарски	-	3	2 (6 гр.)	1
	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулка	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Учебный план
Вторая младшая группа
(совместная образовательная деятельность)

Реализация образовательных областей	Основная часть		Формируемая	
	Кол-во	Время В неделю	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физическая культура	3 раза в неделю	45		
Речевое развитие				
Развитие речи	1 раз в неделю	15		
Познавательное развитие				
Познание	2 раза в неделю	30		
Художественно-эстетическое развитие				
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	30		
<i>Художественное творчество</i>	1 раз в неделю	15		
Рисование				
Лепка	1 раз в 2 недели	7,5		
Аппликация	1 раз в 2 недели	7,5		
Региональный компонент в режиме дня				
Родной язык	3 раза в неделю	45		
Конструирование	1 раз в неделю	15		
Всего	10 в неделю	2ч.30		

*Всего 10 занятий
Время – 2.ч. 30мин*

1. Длительность одного вида образовательной деятельности 15 минут.
2. Перерыв между занятием -10 минут.
3. Образовательная деятельность проводится в первую половину дня.
4. Максимальное количество видов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. В середине занятия статического характера проводится физкультминутка.

Учебный план
Средняя группа
(совместная образовательная деятельность)

Реализация образовательных областей	Основная часть		Формируемая часть	
	Кол-во	Время В неделю	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физическая культура	3 раза в неделю	60		
Речевое развитие				
Развитие речи	1 раз в неделю	20		
Познавательное развитие				
Познание	2 раза в неделю	40		
Художественно-эстетическое развитие				
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	40		
<i>Художественное творчество</i> Рисование	1	20		
Лепка	1 раз в 2 недели	10		
Аппликация	1 раз в 2 недели	10		
Региональный компонент в режиме дня				
Говорим по-татарски	3 раза в неделю			60
Всего	10 в неделю	3ч.20 минут		1 час

Всего – 10 занятий

Время 3 часа 20 минут

1. Длительность одного вида образовательной деятельности 20 минут.
2. Перерыв между занятием - 10 минут
3. В середине занятия статического характера проводится физкультминутка.

Учебный план
Старшая группа
(совместная образовательная деятельность)

Реализация образовательных областей	Основная часть		Формируемая часть	
	Кол-во	Время В неделю	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физическая культура	3 раза в неделю	75		
Речевое развитие				
Развитие речи	1 раз в неделю	25		
Говорим по-татарски (6 гр.)	1 раз в неделю	25		
Обучение грамоте (3 гр.)	1 раз в неделю	25		
Познание	2 раза в неделю	50		
Художественно-эстетическое развитие				
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	50		
<i>Художественное творчество</i> Рисование	1 раз в неделю	25		
Региональный компонент в режиме дня				
Говорим по-татарски (2 гр)	2 раза в неделю		2	50
Всего	10	3 ч 50 минут		

Всего 4 часа 10 минут

Всего 10 занятий

Общественно-полезный труд воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.) Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Длительность одного вида образовательной деятельности 25 минут. В первую половину дня не более 50 минут.

Перерыв между занятием - 10 минут.

Максимальное количество видов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

Во вторую половину дня образовательная деятельность может проводиться не более 1 занятия в день. В середине занятия статического характера проводится физкультминутка.

Учебный план
Подготовительная к школе группа
(совместная образовательная деятельность)

Реализация образовательных областей	Основная часть		Формируемая часть	
	Кол-во	Время В неделю	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физическая культура	3 раза в неделю	90		
Речевое развитие				
Развитие речи	1 раз в неделю	30		
Обучение грамоте	1 раз в неделю	30		
Говорим по-татарски	2 раза в неделю	60		
Познание	3 раза в неделю	90		
Художественно-эстетическое развитие				
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	60		
<i>Художественное творчество</i> Рисование	2 раза в неделю	60		
Лепка	1 раз в 2 недели	15		
Аппликация	1 раз в 2 недели	15		
Региональный компонент в режиме дня				
Говорим по-татарски	1 раз в неделю		2	50
Всего	15	7 ч 30 минут		

Всего 7 часов 30 минут

Всего 15 занятий

Длительность одного вида образовательной деятельности 30 минут.

Перерыв между занятием - 10 минут.

Максимальное количество видов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.

В середине занятия статического характера проводится физкультминутка.

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в нед. 15	2 раза в нед. 20	2 раза в нед. 20-25	2 раза в нед. 30
	б) на улице	1 раз в нед. 15	1 раз в нед. 20	1 раз в нед. 20-25	1 раз в нед. 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию)	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкультминутки и (в середине статического занятия)	-	-	1-3 ежедневно в зависимост и от вида и содержани я занятий	1-3 ежедневно в зависимост и от вида и содержани я занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25-30	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно